



Berlin, styczeń 2012

## „Agenci ds. rozwoju kultury dla kreatywnych szkół”

Drodzy rodzice!

Począwszy od tego roku szkolnego, szkoła Państwa dziecka bierze udział w modelowym programie „Agenci ds. rozwoju kultury dla kreatywnych szkół”. Co to dokładnie oznacza?

Przez kolejne cztery lata szkoła Państwa dziecka będzie otrzymywała wsparcie artystyczne ze strony tzw. agenta ds. rozwoju kultury. Wraz z nim uczniowie oraz ich nauczyciele rozpoczną podróż odkrywczą w zajmujący świat sztuki i nauczą się przy tym patrzeć na świat oczami innych: Jak stworzyć z sali klasowej teatr? Jak wygląda teatr za kulisami? Jak przemienić naszą aulę w salę koncertową? Jak powstaje wystawa w naszym muzeum miejskim?

Poprzez projekty artystyczne, które zainicjuje agent ds. rozwoju kultury wraz z uczniami, nauczycielami, artystami oraz we współpracy z instytucjami kultury, a może również i z Państwem, dzieci i młodzież naborą ochoty do zajęcia się sztuką i kulturą, a także do samodzielnego malowania, śpiewania, grania w teatrze czy też rapowania. Jednocześnie odkryją one i zrozumieją, że dużo już umieją i, że mogą wiele osiągnąć. Uczniowie będą dumni z tego, co sami stworzyli i poznali, dzieląc tę dumę z Państwem.

Jednocześnie lepiej poznają ofertę kulturalną swojego miasta i dzielnicy. Poprzez program „Agent ds. rozwoju kultury dla kreatywnych szkół” rozwinięta zostanie współpraca pomiędzy szkołą dziecka i przykładowo miejskim muzeum, halą koncertową, teatrem, biblioteką, ośrodkiem kulturalnym czy też z artystami w Państwa dzielnicy. Wraz ze szkolnym personelem ds. kultury i z innymi nauczycielami, agent ds. rozwoju kultury promuje w szkole projekty artystyczne.



Zadaniem programu modelowego nie jest zastąpienie już istniejących zajęć artystycznych, takich jak przykładowo muzyka, sztuka czy teatr, a wręcz przeciwnie: stworzone zostanie w szkole środowisko, w którym znajdzie się miejsce dla sztuki i kultury dla Państwa dzieci i, w którym szkoła ze swoją ofertą kulturalną może się otworzyć na dzielnicę.

Ewentualne pytania w sprawie programu należy kierować do dyrekcji szkoły bądź do odpowiedniego agenta ds. rozwoju kultury.

Dalsze informacje na temat programu dostępne są na stronie [www.kulturagenten-programm.de](http://www.kulturagenten-programm.de).

Łączę serdeczne pozdrowienia,

Sybille Linke  
Kierownik Programu

Biuro Krajowe oraz oddział w Berlinie mogą również udzielić dalszych informacji na temat programu modelowego.

#### Kontakt:

Dr. des. Kerstin Mayhack  
Leiterin Landesbüro Thüringen "Kulturagenten für kreative  
Schulen"  
Deutsche Kinder- und Jugendstiftung gemeinnützige GmbH  
(DKJS) / Regionalstelle Thüringen  
Philosophenweg 26  
07743 Jena  
Tel 03641 / 489 478  
E-Mail [thueringen@kulturagenten-programm.de](mailto:thueringen@kulturagenten-programm.de)

Forum K&B GmbH  
Geschäftsstelle "Kulturagenten für kreative  
Schulen"  
Neue Promenade 6  
10178 Berlin  
Tel 030 / 20 21 563 – 10  
E-Mail [info@kulturagenten-programm.de](mailto:info@kulturagenten-programm.de)



## „Agenci ds. rozwoju kultury dla kreatywnych szkół”

Program modelowy „Agenci ds. rozwoju kultury dla kreatywnych szkół” ma na celu rozbudzenie zainteresowania sztuką u dzieci i młodzieży, przekazanie większej wiedzy na temat sztuki i kultury oraz promowanie naturalnego uczestnictwa w świecie kultury. Na okres czterech lat w pięciu krajach związkowych Niemiec zatrudnionych zostanie 46 agentów ds. rozwoju kultury w łącznie 138 szkołach. Każdy z nich będzie sprawował opiekę nad lokalną siecią trzech szkół. Wspólnie z uczniami, kolegium nauczycielskim, dyrekcją szkoły, rodzicami, artystami i instytucjami kultury opracują oni zróżnicowaną i indywidualnie dopasowaną ofertę zajęć kulturalno-oświatowych oraz projektów artystycznych. Ponadto, rozbudują oni długoterminową współpracę z instytucjami kultury na miejscu. W ten sposób spotkanie ze sztuką i kulturą, dialog z nimi, jak i próbowanie i doświadczanie różnych dziedzin sztuki staną się stałym elementem codziennego życia dzieci i młodzieży.

Program ma za zadanie stworzenie sfery, w której sztuka spotka się z uznaniem, w której będzie ona mogła się rozwijać i, w której będzie możliwe prowadzenie dialogu z nią. Czynne uczestnictwo w tworzeniu sztuki i kultury sprzyja rozwojowi wykształcenia i osobowości pośród dzieci i młodzieży dając im szansę rozwinięcia zainteresowań kulturalnych i stania się aktywną kulturowo częścią opinii publicznej. Głównymi partnerami programu są instytucje kultury oraz związani z nimi artyści. Muzea, sale koncertowe, biblioteki, teatry i ośrodki kultury dotrą w szkołach do swojej przyszłej publiczności. Wspólnie wypracują oni metodę wzajemnego otwarcia na siebie szkół i partnerów kulturowych w celu rozwinięcia razem długoterminowej współpracy.

Projekty artystyczne, które uczniowie wraz z agentami ds. rozwoju kultury, instytucjami kultury, a także z artystami w czasie trwania programu będą prowadzić i, na których cele w ramach programu będzie można ubiegać się o tzw. „dodatek na sztukę”, umożliwią modelowe wypróbowanie koncepcji kulturalnych. Nauczyciele, artyści i twórcy kultury powinni być w stanie zapewnić odpowiednią jakość oferty artystycznej i rozbudować konieczne dla niej struktury.

Dalsze informacje na temat programu dostępne są na stronie [www.kulturagenten-programm.de](http://www.kulturagenten-programm.de)